

Интеллектуальный марафон

В рамках недели гуманитарных наук в 5 Д классе прошёл интеллектуальный марафон, посвящённый русскому языку и литературе.

Цель игры:

обобщить знания учащихся по русскому языку и литературе и развивать потребность в расширении кругозора и углублении знаний по предметам.

Задачи игры:

Обучающие: развивать познавательный интерес, формировать потребность в систематическом чтении; уметь аргументировать своё мнение и оформлять его в устных и письменных высказываниях;

Развивающие: развивать навыки познавательной деятельности; связной речи, способности анализировать, делать выводы;

Воспитательные : содействовать развитию умения общаться между собой, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение эрудиции;
- развитие навыков работы со справочной литературой;
- выработка алгоритмов мышления;
- развитие культуры речи;
- развитие логической культуры;
- выработка аналитических навыков;
- развитие творческих способностей;
- выработка коммуникативных навыков;
- приобретение навыков саморазвития.

1 тур Крылатые выражения

Продолжите крылатые выражения из басен И.А. Крылова

- А ларчик (просто открывался)
- Кукушка хвалит петуха за то, (что хвалит он кукушку)
- А вы, друзья, как ни садитесь, (всё в музыканты не годитесь)
- Слона-то я и (не заметил)
- Недаром говорится, что (дело мастера боится)
- Ах, Моська! Знать она сильна, (что лает на слона)
- У сильного всегда (бессильный виноват)
- А Васька слушает (да ест)

2 тур Орфоэпическая разминка

3 тур Путаница

- 1. ЗБЛУЪДРОЕ (Самоходная землеройная машина)

- 2. НОАЙБКМ (Сельхоз машина)
- 3. АШИСФАКТ (Род деревьев или кустарников семейства Сумаховые)
- 4. НЕОЕФТЛ (Устройство для передачи и приёма звука)
- 5. РКЪТОМЕПЮ (Машина для проведения вычислений)
- 6. ТОФКЕАН (Разнородные сахарные или шоколадные изделия)
- 7. КОДСПТОРО (Юноша или девушка в переходном возрасте)
- 8. БРЛОБКА (То же, что и судно)
- 9. КЖИХОНУД (Холст и краски)
- 10. ТЕАГЗА (Печатное издание)

4 тур Продолжи фразеологизмы

5 тур Верни произведение автору

1. Пушкин А.С.	а. Светлана
2. Тургенев И.С.	б. Каштанка
3. Жуковский В.А..	в. Кавказский пленник
4. Чехов А.П.	г. Кладовая солнца
5. Бажов П.П.	д. Руслан и Людмила
6. Гоголь Н.В.	е. Дети подземелья
7. Толстой Л.Н.	ж. Волк на псарне
8. Короленко В.Г.	з. Муму
9. Крылов И.А..	и. Вечера на хуторе близ Диканьки
10. Паустовский К.Г.	к. Малахитовая шкатулка

6-9 туры Ребусы Шарады Головоломки

Ребята активно отвечали на поставленные вопросы, смело брались за выполнение заданий.

Цели и задачи марафона выполнены.

Учитель рус. яз. и литературы Благодарова Н.Е.

Орфоэпическая минутка

- агент
- мельком
- гусеница
- торты
- вахтер
- балуясь
- щавель
- свекла
- силос
- тефтели
- мусолюпровод
- декарта

Верни произведение автору

1. Пушкин А.С.	а. Светлана
2. Тургенев И.С.	б. Коштанка
3. Жуковский В.А.	в. Кавказский пленник
4. Чехов А.П.	г. Кладовая солнца
5. Маяковский П.П.	д. Руслан и Людмила
6. Гоголь Н.В.	е. Дети подземелья
7. Толстой Л.Н.	ж. Волк на псарне
8. Некрасов К.Г.	з. Муму
9. Тютчев Ф.И.	и. Вечера на хуторе близ Диканьки
10. Жуковский К.Г.	к. Малахитова шкатулка

Кто это?



Ребусы



